



Información para coordinadores y profesores del Programa del Diploma

Información general

Cita de las ideas o el trabajo de otras personas

Se recuerda a los coordinadores y profesores que los alumnos **deben** citar todas las fuentes que usen en los trabajos que envían para evaluación. A continuación se ofrece una aclaración de este requisito.

Los alumnos del Programa del Diploma (PD) envían trabajos para evaluación en diversos formatos, como pueden ser material audiovisual, texto, gráficos, imágenes o datos publicados en medios impresos o electrónicos. Si un alumno utiliza el trabajo o las ideas de otra persona, el alumno debe citar la fuente usando un formato de referencia estándar de forma coherente. Si un alumno no cita todas las fuentes, el Bachillerato Internacional (IB) investigará esta falta de citación como una posible infracción al reglamento que puede conllevar una penalización impuesta por el Comité de la evaluación final del IB.

El IB no prescribe el formato de referencia bibliográfica o citación que deben emplear los alumnos, esta elección se deja a discreción de los miembros pertinentes del profesorado o personal del colegio. Debido a la amplia variedad de asignaturas, las tres lenguas de respuesta y la diversidad de formatos de referencia existentes sería restrictivo y poco práctico insistir en el empleo de un determinado formato. En la práctica, ciertos formatos son de uso más común que otros, pero los colegios pueden escoger libremente el más apropiado para la asignatura en cuestión y para la lengua en la que se redacte el trabajo del alumno. Independientemente del formato de referencia adoptado por el colegio para una asignatura, se espera que la información incluya, como mínimo, el nombre del autor, la fecha de publicación, el título de la fuente y los números de página en caso necesario.

(continúa en la página 2)

Notas para coordinadores del Programa del Diploma

Se publica cuatro veces al año desde la oficina del IB en Cardiff para todos los colegios autorizados del Programa del Diploma.

IB Cardiff

Peterson House, Malthouse Avenue, Cardiff Gate, Cardiff, CF23 8GL, Wales, Reino Unido.

Tel. +44 29 2054 7777

Fax: +44 29 2054 7778

El IB responde

Si tiene alguna pregunta envíe un mensaje a la dirección ibid@ibo.org o póngase en contacto con

“El IB responde” en los siguientes números de teléfono:

Reino Unido: +44 29 2054 7740

Ginebra: +41 22 309 2515

Singapur: +65 6579 5055

Estados Unidos: +1 301 202 3025

La Haya: +31 70 352 6055

Tienda virtual del IB; marketing y ventas

Tel: +44 29 2054 7746

Fax: +44 29 2054 7779

Correo-e: sales@ibo.org

Las Notas para coordinadores del PAI están disponibles en IBIS (<http://ibis.ibo.org>) y en el Centro pedagógico en línea (<http://occ.ibo.org>).

En este número:

Información general

- Cita de las ideas o el trabajo de otras personas
- Enfoques de enseñanza y aprendizaje en el Programa del Diploma
- Conferencias mundiales de alumnos del IB de 2012
- Legalización del documento *Resultados del diploma*: instrucciones para 2012
- Pamoja Education
- Novedades sobre investigación
- Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB
- Selección de examinadores
- Novedades del departamento de publicaciones

Núcleo del hexágono

- Revisión del currículo de la Monografía
- Teoría del Conocimiento (TdC)

Grupos 1 y 2: Lenguas

- Nuevos cursos
- Lenguas de petición especial
- Nuevas lenguas disponibles para Lengua A: Literatura
- Grupos 1 y 2: formularios para los nuevos cursos
- Lenguas Clásicas

Grupo 3: Individuos y Sociedades

- Cursos del Grupo 3 disponibles en línea
- Revisión del currículo de las asignaturas del Grupo 3
- Novedades sobre Política Global
- Antropología Social y Cultural
- Economía
- Historia
- Geografía
- Filosofía
- Psicología

Grupo 4: Ciencias Experimentales

- Revisión del currículo
- Química

Grupo 5: Matemáticas e Informática

- Información general: información actualizada sobre calculadoras
- Matemáticas NS y Matemáticas NM: recordatorio
- Penalizaciones en la evaluación interna de Matemáticas NM y NS a partir de mayo de 2012
- Informática

Grupo 6: Artes

- Cine
- Revisión del currículo

Calendario de revisión curricular del Programa del Diploma

(proviene de la página 1)

Se espera de los alumnos que empleen un formato estándar y que lo usen de forma coherente para citar todas las fuentes utilizadas, incluidas las fuentes de contenido parafraseado o resumido. Al redactar, el alumno debe diferenciar claramente sus propias palabras de las de otros utilizando comillas (u otros métodos, como el sangrado) seguidas de una cita que indique una entrada en la bibliografía. Si se cita una fuente electrónica, es necesario indicar la fecha de consulta. No se espera que los alumnos sean expertos en materia de referencias, pero sí que demuestren que todas las fuentes han sido citadas. Es necesario recordar a los alumnos que todo el material audiovisual, texto, gráficos e imágenes o datos publicados en medios impresos o electrónicos que no sea de su autoría debe ser citado. Una vez más, es necesario emplear un formato de referencia bibliográfica apropiado.

Recursos de apoyo: en el Centro pedagógico en línea (CPEL) se pueden encontrar un póster y un folleto gratuitos en apoyo de la probidad académica. Asimismo, en la tienda virtual del IB se puede adquirir un vistoso póster (<http://store.ibo.org>).

Enfoques de enseñanza y aprendizaje en el Programa del Diploma

Como ya se anunció en las conferencias regionales de 2011, el equipo de desarrollo del Programa del Diploma (PD) en La Haya, junto con diversos educadores del IB, ha comenzado a trabajar en un proyecto sobre enfoques de enseñanza y aprendizaje en el Programa del Diploma que se pondrá en marcha en 2015. El equipo de La Haya invitó a educadores de todo el mundo a participar en la primera reunión de revisión del currículo que tuvo lugar en diciembre de 2011 y contó con la presencia de 10 educadores del IB y personal del equipo de desarrollo del programa del Diploma. En febrero de 2012 se publicó un informe en el CPEL para que los coordinadores del PD lo comenten y, más adelante, 50 candidatos participarán en un debate virtual en línea. Este proyecto persigue un doble objetivo: por un lado, promover la pedagogía recomendada por el IB en la enseñanza del programa en general y, por otro, articular metodologías del aprendizaje para alumnos del PD alineadas con el continuo de programas del IB. Se planea que el proyecto genere recursos para los colegios que ofrecen el PD con los que apoyar la continua implementación del programa (en línea con las normas para la implementación de los programas del IB y las aplicaciones concretas). En la actualidad, se está estableciendo el alcance del proyecto, los recursos para profesores y las oportunidades de desarrollo profesional, así como el impacto que podría tener en el programa. Las conversaciones continuas con todas las partes interesadas en 2012 ayudarán a definir los resultados concretos para los Colegios del Mundo del IB. Invitamos a todos los colegios a comentar sobre los informes que se publicarán en el CPEL a lo largo del año.

Conferencias mundiales de alumnos del IB de 2012

En 2010, la Northwest Association de Estados Unidos organizó una conferencia de alumnos en la Oregon State University de Oregón. El éxito de esa conferencia sirvió como fuente de inspiración para que el IB como organización se involucrara para ayudar a universidades y Colegios del Mundo del IB a reunir a alumnos del PD en este tipo de experiencias de educación internacional. En 2011, la división de colegios del IB, liderada por Siva Kumari, estableció una estructura para colaborar con universidades de todo el mundo y celebrar conferencias mundiales de alumnos del IB de forma regular comenzando en 2012.

En 2012, se celebrarán dos conferencias mundiales de alumnos: una en Segovia (España) y la otra en Vancúver (Columbia Británica, Canadá). La IE University de Segovia será la anfitriona de la conferencia *Compromiso global a través de iniciativas de empresariado social* que se celebrará del 2 al 6 de julio, y la Universidad de Columbia Británica, por su parte, acogerá *La nueva sustentabilidad: aspirar a que las cosas sean mejores y no solo "menos malas"* del 23 al 27 de julio. Ambas conferencias contarán con la presencia de prestigiosos oradores y proporcionarán a los alumnos la posibilidad de relacionarse entre ellos y con los miembros de la facultad en un ambiente intelectual.

Las conferencias mundiales de alumnos del IB pretenden ofrecer una oportunidad única de desarrollar en los alumnos el liderazgo y el entendimiento internacional, así como de reunir a alumnos del Programa del Diploma de todo el mundo para que experimenten lo que significa inspirar acciones responsables para crear un mundo mejor y más pacífico. La visión de futuro para las conferencias de alumnos del IB incluye ofrecer tres conferencias al año, una en cada región (Américas; África, Europa y Oriente Medio, y Asia-Pacífico), dedicadas a temas diferentes, para que los alumnos del PD de todo el mundo puedan escoger la que consideren más interesante.

Para obtener más información, diríjase al sitio web de las conferencias (www.ibo.org/es/wsc/) o póngase en contacto con el equipo organizador escribiendo a ibwsc@ibo.org.

Legalización del documento *Resultados del diploma*: instrucciones para 2012

Información general

En algunos países el documento *Resultados del Diploma* del IB no es válido a menos que haya sido legalizado por la embajada o el consulado del país correspondiente en Ginebra (Suiza). Es responsabilidad del coordinador del Programa del Diploma informar a sus alumnos sobre este requisito. El diploma en sí solo se legaliza en circunstancias excepcionales, previa solicitud. En Argentina, se requiere la legalización del diploma y del documento *Resultados del diploma*. En algunos casos, las universidades de México y de Egipto también pueden requerir la legalización de ambos documentos.

La legalización de los diplomas del IB se realiza en la oficina fundacional del IB en Ginebra (Suiza) después de cada convocatoria de exámenes. La cantidad de peticiones aumenta cada año.

Solicitudes de legalización

En caso de solicitarse la legalización, el centro de evaluación del IB en Cardiff (Reino Unido) enviará a la oficina fundacional del IB en Ginebra (Suiza) los documentos *Resultados del diploma*, es decir, aquellos que muestran las calificaciones finales obtenidas por los alumnos. Los diplomas correspondientes se envían a los colegios a la atención de los coordinadores y estos deberán guardarlos hasta recibir los documentos legalizados, que deberán distribuir a los alumnos.

Los coordinadores deben enviar a la oficina fundacional del IB en Ginebra los nombres y los códigos personales de los alumnos que desean que sus resultados sean legalizados. Para ello, deben completar el formulario de solicitud de legalización disponible en IBIS (en el menú **Alumno > Resultados de los alumnos > Solicitudes de legalización**) y enviarlo a la oficina fundacional del IB a más tardar el 15 de junio (convocatoria de mayo) o el 15 de diciembre (convocatoria de noviembre). Rogamos a los coordinadores que envíen los formularios de solicitud de legalización tan pronto como sea posible, para que puedan ser tramitados oportunamente.

En el caso de los alumnos que repiten, se deben enviar las solicitudes de legalización nuevamente para la convocatoria a la que se presenten a repetir los exámenes.

El nombre de los alumnos que los coordinadores del IB introduzcan en IBIS **deberá ser idéntico al nombre** que aparezca en su pasaporte. De no ser así, los consulados se negarán a legalizar el diploma del IB.

Los siguientes países requieren copias de los pasaportes: Italia, Irán y Arabia Saudita (véase la lista de casos especiales).

Las copias de los pasaportes se deben enviar junto con el formulario de solicitud de legalización (que se encuentra en IBIS) por correo electrónico a la dirección legalization@ibo.org, o inmediatamente después por servicio de mensajería a: International Baccalaureate Foundation, Legalization Service, 15 route des Morillons, 1218 Grand-Saconnex, Ginebra (Suiza). El número de teléfono directo del servicio de legalización del IB en Ginebra es +41223092545. Una vez recibido el formulario de solicitud de legalización, se enviará al colegio acuse de recibo por correo electrónico.

Los certificados de aquellos alumnos que no hayan obtenido el diploma no serán legalizados, a menos que se solicite específicamente por medio de IBIS.

Resultados del diploma legalizados: envío por servicio de mensajería

Los documentos *Resultados del Diploma* legalizados se enviarán a los colegios por servicio de mensajería. En el formulario de solicitud de legalización deberá constar el número de teléfono del colegio y su dirección postal

(no un apartado de correos o casilla postal) para el envío de los documentos legalizados. Será responsabilidad de los coordinadores entregar los documentos a sus alumnos.

El IB asumirá los costos del servicio de mensajería siempre que los colegios respeten la fecha límite establecida. En caso de incumplimiento del plazo, los documentos se enviarán a los colegios por correo aéreo certificado, salvo que los coordinadores soliciten lo contrario, en cuyo caso cualquier costo adicional correrá por cuenta del colegio.

En beneficio de los alumnos que solicitan legalizaciones, y dados los estrictos plazos de matriculación de las universidades, el servicio de legalización pone el máximo empeño en acelerar el proceso de legalización. Sin embargo, este proceso depende en gran medida de las partes interesadas externas involucradas.

Pagos: nuevas tasas para 2012

1. Existe una tasa única por alumno para la legalización de cada documento del Programa del Diploma del IB, que está publicada en la lista de tasas que aparece en el *Manual de procedimientos del Programa del Diploma* de 2012 y se indica a continuación:

	USD	CHF	GBP	CAD
Legalización de cada diploma del Bachillerato Internacional o cada legalización en consulado (solicitud recibida antes del 15 de junio/diciembre)	142	145	89	148
Legalización de cada diploma del Bachillerato Internacional o cada legalización en consulado (solicitud recibida después del 15 de junio/diciembre)	213	218	134	222

2. Las tasas mencionadas se aplican a cada documento del Programa del Diploma que requiere legalización: el diploma, el documento *Resultados del diploma*, el certificado o el certificado adicional. Por ejemplo, si un alumno del Reino Unido desea legalizar tanto el diploma como el documento *Resultados del diploma*, le corresponderá pagar una tasa de GBP178 (es decir, la tasa de GBP89 multiplicada por dos).

Notas:

1. A las solicitudes de legalización que incluyan dos o más países que requieran la apostilla (marcados con un asterisco en la lista "Países a los que se aplica" a continuación) se les facturará una única tasa, ya que una sola apostilla es válida para todos estos países.
2. A las solicitudes que requieran la legalización del consulado se les cobrará la tasa tantas veces como solicitudes de legalización se hayan presentado.

3. Los coordinadores deberán solicitar por adelantado el pago de la tasa a los alumnos que requieran la legalización, y deberán guardar ese dinero. Como en años precedentes, tan pronto como se haya completado el proceso de legalización, el IB enviará una factura a los colegios. El pago debe efectuarse únicamente tras recibir dicha factura.

Países a los que se aplica

A continuación se presenta una lista de países para los cuales se han necesitado legalizaciones en los últimos años. Es posible que en el futuro otros países exijan legalizaciones.

Arabia Saudita	Estonia*	Palestina
Argentina*	Filipinas	Países Bajos*
Armenia*	Georgia*	Panamá*
Bolivia	Grecia*	Paraguay
Bosnia y Herzegovina*	Guatemala	Perú*
Brasil	Indonesia	Polonia*
Bulgaria*	Irán	Portugal*
Burkina Faso	Israel*	República Checa*
Chile	Italia*	Rumania*
Chipre*	Jamaica	Rusia*
Colombia*	Jordania	Serbia*
Corea del Sur*	Kazajistán*	Singapur
Costa Rica*	Letonia*	Siria
Croacia*	Líbano	Sudán
Ecuador*	Lituania*	Tailandia
Egipto	Macedonia*	Taiwán
El Salvador*	Malta*	Turquía*
Emiratos Árabes Unidos	México*	Ucrania*
Eslovaquia*	Montenegro*	Uruguay
Eslovenia*	Nigeria	Venezuela*
España*	Pakistán	Yemen

*La apostilla (fijada por el Convenio de La Haya de 5 de octubre de 1961) reemplaza la legalización del consulado y es válida para todos los países marcados con un asterisco en la lista precedente.

Casos especiales

Argentina: el Ministerio de Educación exige la legalización del diploma y del documento *Resultados del Diploma*.

Burkina Faso: los **ciudadanos burkineses** necesitan una segunda legalización que se realiza en el mismo país. La tasa del consulado debe pagarse en el propio país. Se necesita fotocopia del pasaporte de los alumnos burkineses. Los ciudadanos **no burkineses** no necesitan esta legalización.

Irán: Se necesita fotocopia del pasaporte del alumno.

Italia: se necesita fotocopia del pasaporte del alumno. Las universidades de Italia pueden solicitar la traducción jurada al italiano del documento *Resultados del diploma*. Es responsabilidad del alumno cumplir con este requisito.

México: algunas universidades mexicanas pueden pedir la legalización del diploma y del documento *Resultados del diploma*.

Egipto: algunas universidades egipcias pueden pedir la legalización del diploma y del documento *Resultados del diploma*.

Palestina: se necesita fotocopia del pasaporte del alumno.

Arabia Saudita: se necesita fotocopia del pasaporte de los alumnos saudíes.

Singapur: no todas las universidades de Singapur exigen la legalización del documento *Resultados del diploma*. Los alumnos deberán confirmarlo con la universidad.

Corea del Sur: no todas las universidades de Corea del Sur exigen la legalización del documento *Resultados del diploma*. Los alumnos deben confirmarlo con la universidad.

Eslovenia: no se necesita legalizar el documento *Resultados del diploma*. Solo es necesario legalizar los certificados.

Países Bajos: no todas las universidades de los Países Bajos exigen la legalización del documento *Resultados del diploma*. Los alumnos deberán confirmarlo con la universidad.

Para solicitar más información sobre legalizaciones, escriba a la dirección de correo electrónico legalization@ibo.org.

Esta información se actualizó en diciembre de 2011. Se ruega que compruebe regularmente en IBIS si se ha producido algún cambio.

Pamoja Education

Cursos del PD en línea

Se informa a los colegios de la convocatoria de exámenes de noviembre que Pamoja Education ofrecerá cursos del PD en línea a partir de febrero de 2013 (para primeros exámenes en noviembre de 2014). Próximamente se confirmarán las asignaturas disponibles y se publicarán en los sitios web del IB y de Pamoja Education: www.ibo.org/es/ y www.pamojaeducation.com respectivamente.

A partir de septiembre de 2012, Mandarín ab initio estará disponible como curso del PD en línea (para primeros exámenes en mayo de 2014). Los otros cursos del PD en línea disponibles en la actualidad son los siguientes: Economía NM y NS; Cine NM; Filosofía NM; Matemáticas NS, TISG NM y NS; Empresa y Gestión NM, y Español ab initio.

Se recuerda a los coordinadores del PD que los alumnos que tomen cursos del PD en línea pueden ser registrados directamente en IBIS por su colegio. Las instrucciones para ello se envían a los colegios en octubre de cada año.

Se recuerda a todos los colegios que matriculen a alumnos como alumnos del PD en línea que deben contar con un miembro del personal profesional que comprenda el papel del coordinador local. La función del coordinador local es dar apoyo a los alumnos, supervisar su participación y su trabajo con el profesor para garantizar que tengan acceso seguro a los cursos en línea, así como acceso a Internet y tiempo. Se requiere de todos los coordinadores locales que reciban capacitación inmediatamente antes del comienzo del año escolar de Pamoja Education. Se trata de un curso en línea en el que cada participante aprende a su propio ritmo a asesorar a los alumnos y a facilitar la comunicación de forma eficaz entre el colegio, el profesor, el alumno y Pamoja Education. Además, los coordinadores locales reciben capacitación sobre el uso del sistema de información del alumno de Pamoja Education y orientación sobre las herramientas en línea adecuadas.

Recursos de apoyo: en la tienda virtual del IB (<http://store.ibo.org/>), los alumnos pueden encontrar exámenes y esquemas de calificación de convocatorias anteriores de Mandarín ab initio, junto con recursos de apoyo para otras asignaturas. Puede resultar especialmente útil la serie *Preparados para el IB* de recursos para alumnos, disponible en la actualidad para 15 asignaturas diferentes y para los componentes obligatorios (http://store.ibo.org/advanced_search_result.php?keywords=ib+prepared).

Novedades sobre investigación

Informe de investigación reciente sobre el rendimiento de los alumnos del PD

El Consortium of Chicago School Research de la Universidad de Chicago publicó un estudio que examina el papel del PD en la provisión de mejores alternativas académicas para alumnos con escasos recursos y pertenecientes a grupos minoritarios en los colegios públicos de esa ciudad. Los resultados sugieren que, de todos los graduados de colegios públicos de Chicago que cumplían los requisitos académicos para cursar el PD, los que cursaron este programa tienen más posibilidades de acceder a la universidad, permanecer dos años en carreras de cuatro años de duración y sentirse mejor preparados para los estudios universitarios, incluso teniendo en cuenta características demográficas y socioeconómicas y logros académicos anteriores. Estos beneficios se ven también

en alumnos que no lograron buenos resultados en los exámenes o no obtuvieron el diploma del Bachillerato Internacional. Se puede encontrar un breve resumen y el informe completo en <http://www.ibo.org/es/research/>.

Perfil de la comunidad de aprendizaje: revisión de la bibliografía (solo disponible en inglés)

Ya está disponible en la versión en inglés del CPEL, en la sección **Cross-programme publications** (Publicaciones comunes a los programas), una revisión de la bibliografía de la Dra. Kate Bullock que explora el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. La revisión tiene por objeto revisar teorías de aprendizaje de diversos paradigmas educativos y psicológicos y, por consiguiente, indicar la relación entre los diez atributos y etapas del desarrollo de las dimensiones cognitiva, afectiva y psicológica del aprendizaje. Explora asimismo cómo los enfoques de aprendizaje transdisciplinario, interdisciplinario y disciplinario se ven reflejados en el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

Estudios actualmente en proceso sobre el impacto del PD

El equipo de investigación del IB está llevando a cabo en la actualidad varios proyectos nuevos que examinan diversos aspectos del PD. Se pueden encontrar breves descripciones de estos estudios sobre el impacto del PD en las páginas web de investigación (<http://www.ibo.org/es/research/policy/programmevalidation/diploma/>). Los informes completos se publicarán a lo largo de 2012. Entre los más destacados se encuentran los siguientes:

- Un estudio longitudinal sobre el acceso, el desempeño y la permanencia de los alumnos del IB en la educación superior
- Los efectos de la participación en el PAI en el desempeño en el PD
- La Monografía y el desempeño en los estudios superiores
- Las diferencias entre los sexos en las asignaturas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés)
- Proyecto "El docente del IB"

Becas de investigación Jeff Thompson

El IB felicita a los beneficiarios de la última convocatoria. Para obtener más información sobre sus estudios, haga clic aquí: <http://www.ibo.org/research/resources/jeffthompson/jtwinners/index.cfm>. El siguiente plazo para presentar solicitudes vence el 31 de marzo de 2012. El IB se complace en apoyar la investigación de los profesionales del IB. Para obtener más información sobre las becas y la solicitud visite <http://www.ibo.org/es/research/resources/jeffthompson/>.

Para obtener más información sobre los proyectos mencionados anteriormente, diríjase a <http://www.ibo.org/es/research/> o póngase en contacto escribiendo a research@ibo.org.

Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

Revisión del perfil de la comunidad de aprendizaje

En 2006 se publicó el documento *Presentación del Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB* como documento del continuo de programas. En 2011, la división académica comenzó a planificar la revisión de esta publicación con la idea de presentar sus recomendaciones al respecto a comienzos de 2013.

En marzo de 2012, habrá en el CPEL un paquete de materiales a disposición de los líderes pedagógicos, los colegios y las asociaciones de Colegios del Mundo del IB. El equipo de desarrollo del continuo de programas del IB organizará grupos de discusión en todas las conferencias regionales anuales de 2012, mientras que una encuesta global recabará información sobre el ciclo de revisión del perfil de la comunidad de aprendizaje, sus atributos y descriptores y su impacto en los Colegios del Mundo del IB.

Si tiene comentarios o consultas acerca de la revisión del perfil de la comunidad de aprendizaje, envíelos escribiendo a continuumdevelopment@ibo.org.

Oportunidades para colaborar en el desarrollo del continuo de programas para educadores del IB

El equipo de desarrollo del continuo de programas está permanentemente a la búsqueda de educadores del IB con experiencia y conocimientos acerca de trabajar en los Colegios del Mundo del IB que ofrezcan dos o tres programas del IB; enseñanza y aprendizaje sobre inclusión y diseño universal para el aprendizaje (necesidades educativas especiales); multilingüismo, y compromiso global. Este año los miembros de la red de educadores del IB tendrán varias oportunidades de desarrollar recursos para los colegios y para desarrollo profesional. Dichas oportunidades incluyen, entre otras, la de participar en grupos de trabajo del continuo de programas del IB y recibir capacitación para ejercer de facilitador de recursos en línea. Si le interesa, envíe una declaración de interés junto con su currículum actualizado a continuumdevelopment@ibo.org.

Colegios dispuestos a compartir sus historias de aprendizaje

¿Tiene una buena historia sobre cómo su colegio está logrando desarrollar una mayor mentalidad internacional? ¿Ha desarrollado una política lingüística que está cambiando la perspectiva de su colegio acerca de la capacidad crítica y el aprendizaje en múltiples ámbitos de la lengua? ¿Ha aumentado el acceso a los programas del IB en su colegio gracias a la implementación eficaz de una política de necesidades educativas especiales? ¿Ha ayudado a los alumnos a comprometerse activamente con desafíos globales relativos al medio ambiente, el desarrollo, los conflictos, los

derechos y la cooperación y gobernanza? Si es así, queremos ayudarle a compartir lo que ha aprendido: lo bueno, lo muy bueno y lo que puede mejorarse. Póngase en contacto con nosotros escribiendo a continuumdevelopment@ibo.org o globalengagement@ibo.org para hablar de las diversas formas en que podemos dar publicidad al trabajo realizado por su Colegio del Mundo del IB.

Coordinadores de CAS: compartan los logros de sus alumnos

Recuerde que en el sitio web de Compromiso global (<http://globalengagement.ibo.org/es>) puede informar sobre cómo los alumnos de su Colegio del Mundo del IB están ayudando a construir un mundo mejor y más pacífico. Inscríbese para publicar breves historias (y fotos) de ejemplos locales y a distancia de servicios que tratan cuestiones de importancia global. Asegúrese de respetar la privacidad de los alumnos en las entradas, comentarios y medios visuales que comparta.

Quizás le interese también el nuevo libro *CAS Illustrated* publicado por el departamento de publicaciones del IB (disponible en la tienda virtual del IB, <http://store.ibo.org>). Este libro, y el contenido web que lo acompaña, muestran ejemplos de proyectos que se han llevado a cabo con éxito en colegios de las tres regiones del IB; ejemplos que ayudan a otros colegios a comprender CAS mejor y muestran cómo los Colegios del Mundo del IB apoyan los proyectos de forma activa. Para obtener más información al respecto, consulte más adelante la sección sobre el departamento de publicaciones del IB de estas notas.

Clases mundiales del IB de 2012

Las clases mundiales del IB de 2012 se centrarán en el entendimiento intercultural. Podrá obtener información general sobre este importante aspecto del desarrollo de personas de mentalidad internacional, así como clases del Programa del Diploma de Artes y Teoría del Conocimiento (TdC). Estos materiales de desarrollo curricular estarán disponibles para los colegios que celebren el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo. Este día, establecido en 2003 en el marco del Año Internacional del Patrimonio Cultural, se celebra cada 21 de mayo. Su objetivo es "fomentar la cooperación entre las civilizaciones y los pueblos del mundo, independientemente de su raza, discapacidades, religión, lengua, cultura o tradición".

Reserve un espacio en la agenda académica, la de los alumnos, la de la comunidad y la de actividades extracurriculares de su colegio. Las fechas de las clases globales se publicarán a comienzos de marzo en el sitio web de Compromiso global del IB.

Selección de examinadores

Trabajar como examinador del IB proporciona una perspectiva única de la evaluación de los alumnos. Los examinadores reciben una valiosa capacitación y, durante toda la convocatoria de exámenes, cuentan con el apoyo de examinadores supervisores y personal del IB.

Buscamos examinadores para todas las asignaturas, pero especialmente para las que se indican a continuación:

- Alemán A1
- Cine
- Chino A1
- Economía
- Empresa y Gestión (especialmente examinadores que puedan evaluar en español)
- Filosofía (especialmente examinadores que puedan evaluar en español)
- Historia
- Monografía sobre Derechos Humanos
- Psicología
- Teoría del Conocimiento

Para obtener más información sobre cómo convertirse en examinador, sobre la política de selección y contratación de examinadores y para descargar un formulario de solicitud, visite el sitio web público del IB (<http://www.ibo.org/es/examiners>).

Los formularios de solicitud completados se deben enviar al departamento encargado de la selección y capacitación de examinadores en línea, citando como referencia "CnotesMarch12". Si tiene alguna consulta, envíela a examrecruit@ibo.org.

Novedades del departamento de publicaciones

Nueva sección sobre autores

Descubra quiénes son los profesores, examinadores y otros educadores internacionales encargados de redactar nuestras publicaciones consultando la nueva sección sobre autores en el blog de noticias de la tienda virtual del IB (disponible solo en inglés en <http://blogs.ibo.org/ibstore/2011/12/14/get-to-know-our-authors/>).

Nuevas publicaciones recientes

Cuestionarios de examen y esquemas de calificación (noviembre de 2011)

La edición de la convocatoria de noviembre de 2011 de esta serie de cuestionarios de examen y esquemas de calificación en CD-ROM.

La serie *Preparados para el IB* sigue creciendo

Precios a partir de GBP15/USD28,86. Hay descuentos disponibles para pedidos colectivos.

En 2012 se han añadido tres nuevas asignaturas a la serie (en inglés), además de la versión en español de la Monografía.

- Historia NM y NS
- Geografía NM y NS

- Psicología NM y NS
- Monografía (en español)

CAS Illustrated: libro y sitio web

GBP30/USD48,10

Proporciona consejos de expertos y ejemplos reales sobre cómo poner en práctica la teoría de Creatividad, Acción y Servicio (CAS). Adquiera una mejor comprensión de CAS con los ejemplos ilustrados de proyectos llevados a cabo con éxito en colegios de las tres regiones del IB. Se subrayan los aspectos pertinentes de cada proyecto y se acompañan de comentarios que indican por qué contribuyeron a que el proyecto tuviese éxito. Un sitio web garantiza la compatibilidad de todos los formatos multimedia relacionados con los proyectos, de modo que se pueda otorgar la máxima visibilidad a los alumnos y sus proyectos.

Beneficios clave

- Sirve de apoyo a la guía de la asignatura (2010).
- Ofrece ejemplos claros de cómo un alumno puede demostrar los resultados del aprendizaje y de cómo el profesor puede determinar si el alumno los ha alcanzado.

Características fundamentales

- Utiliza iconos para mostrar los casos en los que existe contenido adicional en la web, por ejemplo, videos de alumnos y otros archivos multimedia.
- Muestra a los alumnos durante sus presentaciones de CAS y explicando cómo su proyecto les benefició tanto a ellos como a las personas con las que trabajaron.
- Muestra ideas simples que tienen un gran impacto, por ejemplo, aprovechar los computadores que iban a ser desechados en un colegio de Eindhoven (Países Bajos) y donarlos a un colegio de Etiopía. De este modo, se proporciona un valioso material educativo a los alumnos etíopes y, además, es un gran ejemplo de reciclaje.

Serie *IB Questionbank* (disponibles solo en inglés)

Precios a partir de GBP104/USD166,75.

Disponibles en la actualidad dos nuevas asignaturas y cuatro nuevas terceras ediciones.

Cree pruebas, exámenes, materiales de enseñanza y plantillas para el ingreso de notas personalizados en solo unos minutos utilizando preguntas de exámenes reales del Programa del Diploma.

Novedades en 2012:

- Biología (3.ª edición)
- Filosofía
- Física (3.ª edición)
- Química (3.ª edición)
- Tecnología del Diseño
- Matemáticas (3.ª edición)

Developing Skills for Text Types: A Guide to Students of Spanish

Este práctico libro ha sido creado para los alumnos de Español ab initio y Español B Nivel Medio del Programa del Diploma y se centra en los elementos de escritura de ambos cursos. Ofrece instrucciones claras y ejercicios prácticos en un estilo de fácil comprensión, y el material es apropiado para alumnos de todos los niveles de competencia.

Características fundamentales:

- Ofrece a los alumnos modelos de diversos tipos de texto junto con instrucciones sobre las convenciones de escritura pertinentes, así como sobre la estructura y organización adecuadas.
- Los ejercicios prácticos al final de cada capítulo permiten a los alumnos desarrollar sus habilidades en el colegio y en casa.
- Los ejemplos y el material basado en habilidades están en español, y el material de instrucción en inglés.
- El contenido se corresponde con los requisitos de los cursos y es apropiado para uso en el aula o en casa.

Serie Course Companions de Oxford University Press para Matemáticas (disponible solo en inglés)

El IB sigue colaborando con Oxford University Press en el desarrollo de la serie *Course Companions* para el PD. Este año se han publicado nuevos libros de Matemáticas en línea con el nuevo currículo. Para ver la lista completa de los títulos disponibles en la serie *Course Companions* y descargar páginas de muestra, visite el sitio web de Oxford University Press.

Póster del mapa del mundo (2012)

GBP15/USD24

Se trata de la nueva versión de 2012 con nuevos e interesantes datos sobre el IB ilustrados en un moderno diseño.

Próximamente: póster de probidad académica

GBP7/USD11

La probidad académica es un área clave del Programa del Diploma. Si un alumno comete una conducta académica indebida, es posible que no reciba una calificación final en la asignatura en cuestión. Por lo tanto, hemos creado este póster para guiar a los alumnos y ayudarles a entender la probidad académica, algunos de los problemas que puede presentar y cómo evitarlos. Este póster ilustrado resume el recorrido de los alumnos por sus estudios del Programa del Diploma, mostrando cómo desarrollan y llegan a comprender verdaderamente la probidad académica a través de las diversas etapas de su recorrido. Estas etapas se representan como preguntas ilustradas que suscitan el debate en el aula. Disponible en español, francés e inglés.

Videos *Opening Classroom Doors* (Una puerta abierta al aula): septiembre de 2012

Journeys in learning Across Frontiers: Stories, strategies and inspiration from the IB Community (Viajes de aprendizaje transfronterizos: historias, estrategias e inspiración de la comunidad del IB): septiembre de 2012

Creating Lifelong Learners (Crear alumnos con vocación de aprendizaje para toda vida) (2.ª edición): noviembre de 2012

En la sección **Aviso de próximos lanzamientos/suscripción al boletín electrónico** de la tienda virtual del IB (<http://store.ibo.org/>) puede ingresar sus datos para recibir por correo electrónico un aviso cuando esté disponible una nueva publicación. En esta sección también puede suscribirse al boletín electrónico trimestral de la tienda virtual del IB (disponible solo en inglés).

Núcleo del hexágono

Revisión del currículo de la Monografía

Como parte del proceso colaborativo de revisión de currículos, en abril de este año se publicarán en el CPEL, en la página de la Monografía, un informe y un cuestionario. Se anima a los coordinadores y supervisores a enviar sus respuestas al cuestionario antes del 29 de junio de 2012.

Teoría del Conocimiento (TdC)

En 2013 se ofrecerán varios seminarios de desarrollo profesional organizados por el IB especialmente como introducción a la nueva *Guía de Teoría del Conocimiento*, que entrará en vigencia en septiembre de 2013. Se trata de talleres de capacitación de categoría 3 dirigidos a profesores con experiencia.

Durante 2012, los talleres sobre TdC versarán únicamente sobre las guías actuales, cuyos últimos exámenes tendrán lugar en 2014. Se capacitará a los responsables de taller de TdC sobre los cambios y sus implicaciones para que estos puedan impartir los talleres de 2013. Mientras tanto, los coordinadores del IB y directores de colegio pueden acceder a los últimos informes de revisión del currículo disponibles en la sección **Revisión del currículo** del CPEL (en la página de Teoría del Conocimiento).

Programa detallado de TdC:

Hacia finales de 2012	Capacitación en línea para responsables de taller de TdC
Diciembre de 2012	Publicación de la versión preliminar de la nueva guía en el CPEL
Febrero-marzo de 2013	El IB organiza los seminarios específicos de la asignatura

Marzo de 2013	Publicación en el CPEL de la nueva guía
A partir de marzo de 2013	Todos los talleres de categoría 1 y 2 se centrarán en la nueva guía
Septiembre de 2013	Entrada en vigencia de la guía nueva para la enseñanza

Si tiene alguna consulta sobre la oferta de desarrollo profesional, sírvase dirigirlas al equipo global de desarrollo profesional escribiendo a diploma.pd@ibo.org.

Grupos 1 y 2: Lenguas

Nuevos cursos

Recordamos a los colegios que el primer año de enseñanza para las nuevas asignaturas comenzó en septiembre de 2011 (colegios de la convocatoria de mayo) o en febrero de 2012 (colegios de la convocatoria de noviembre) y que los primeros exámenes se celebrarán en 2013. Los coordinadores deben asegurarse de que todos los profesores de lengua reciban la guía correspondiente, así como otros documentos de apoyo. Todos los documentos se publican en el CPEL.

Ha finalizado la fase piloto del curso de Texto e Interpretación Dramática, que ha pasado a estar disponible para todos los colegios con el nombre Literatura y Representación Teatral a partir de septiembre de 2011. Este curso de Nivel Medio está disponible automáticamente en inglés y, bajo petición, en español y francés y continúa siendo un curso interdisciplinario de los grupos 1 y 6. Todos los documentos curriculares para este curso están publicados en el CPEL.

El curso de Lenguas Clásicas tiene un ciclo de revisión del currículo distinto y, por lo tanto, los profesores deben seguir utilizando la guía actual (primeros exámenes en 2010), que también está disponible en el CPEL.

En colaboración con el IB, Oxford University Press (OUP) ha desarrollado nuevo material de la serie *Course Companion* (disponible solo en inglés) como apoyo para los cambios introducidos en el currículo de Lenguas de los grupos 1 y 2. Los libros de las siguientes asignaturas pueden adquirirse directamente de Oxford University Press (www.OxfordSecondary.co.uk/ib):

Inglés A: Lengua y Literatura, Inglés A: Literatura, Francés B y Español B.

Lenguas de petición especial

Se recuerda a los colegios que deben completar el formulario *Grupo 1: confirmación de matriculación en la lengua A: Literatura de petición especial* (formulario E12) en IBIS **antes del 15 de marzo de 2012** para todas las lenguas A: Literatura que hayan sido solicitadas y autorizadas para la convocatoria de exámenes de mayo de 2013.

Nuevas lenguas disponibles para Lengua A: Literatura

Recordamos a los coordinadores y profesores del IB que se han introducido nueve lenguas nuevas disponibles automáticamente para la asignatura de Lengua A: Literatura del Grupo 1. Estos cursos comenzaron a impartirse en septiembre de 2011 (colegios de la convocatoria de mayo), y los primeros exámenes se realizarán en mayo de 2013. Por lo tanto, a partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2013 ya no será necesario presentar una petición especial para ofrecer estas lenguas. Los coordinadores deben asegurarse de que todos los profesores de estos cursos reciban la guía correspondiente, así como otros documentos de apoyo que están publicados en el CPEL, incluidas las listas de autores prescritos (PLA) correspondientes a estas lenguas que se publicaron en febrero de 2011.

Nuevas lenguas disponibles automáticamente en la convocatoria de mayo de 2013:

Albanés	Bielorruso	Bengalí
Estonio	Islandés	Rumano
Ucraniano	Urdu	Vietnamita

Grupos 1 y 2: formularios para los nuevos cursos

Como ya sabrán los colegios, los nuevos cursos de Lengua A y Lengua B (primeros exámenes en 2013) requerirán versiones diferentes de los diversos formularios (por ejemplo, portadas e informes sobre la evaluación interna [1/ARF]). Las nuevas versiones de los formularios estarán disponibles en septiembre de 2012 en IBIS.

Lenguas Clásicas

El currículo de Lenguas Clásicas está en proceso de revisión y de su progreso se informará a los colegios a través del CPEL. Se recuerda a los docentes que, hasta que haya finalizado la revisión del currículo, deben emplear a modo de referencia los importantes documentos enumerados a continuación a la hora de diseñar sus cursos. **Los exámenes de mayo y noviembre de 2012 seguirán basándose en los autores y géneros prescritos de la lista 1.**

- *Guía de Lenguas Clásicas* (primeros exámenes: 2010)
- Autores y textos prescritos para primeros exámenes en 2010
- Clarificación: autores y textos prescritos para primeros exámenes en 2010

Grupo 3: Individuos y Sociedades

Cursos del Grupo 3 disponibles en línea

Actualmente hay disponibles en línea cursos de Empresa y Gestión NM; Economía NM y NS; TISG NM y NS; Filosofía NM,

y Psicología NM. Para obtener información más detallada haga clic en el enlace a Pamoja Education (solo disponible en inglés) que encontrará en la siguiente sección del sitio web público del IB: <http://www.ibo.org/es/diploma/development/dponline/>.

Revisión del currículo de las asignaturas del Grupo 3

El proceso de revisión del currículo de Geografía, Psicología y Antropología Social y Cultural comenzó a finales de 2011. Como parte de las continuas consultas que el IB lleva a cabo, invitamos a los profesores a participar en este proceso de revisión.

En marzo y abril de 2012, se enviarán cuestionarios a todos los colegios y, más adelante el mismo año, se dará inicio a las reuniones de revisión y desarrollo, algunas de las cuales serán presenciales y otras virtuales. Para estas reuniones, nos interesa contar con la participación de docentes que tengan un buen conocimiento de las asignaturas Geografía, Psicología o Antropología Social y Cultural y experiencia en el desarrollo curricular.

Si le interesa participar en las reuniones, sírvase enviar una carta que detalle su experiencia y explique por qué desea participar y de qué forma puede contribuir a la revisión. Envíe la carta al responsable administrativo académico del Grupo 3, Gilles Sooben, al centro global del IB en La Haya por correo postal, fax o como archivo adjunto en un correo electrónico (gilles.sooben@ibo.org). El plazo para presentar solicitudes finaliza el **6 de abril de 2012**.

Novedades sobre Política Global

Política Global comenzará a impartirse en fase piloto en septiembre de 2012 y se espera que pueda ofrecerse como asignatura establecida del Programa del Diploma a partir de septiembre de 2015. Para obtener más información acerca del curso, diríjase a <http://www.ibo.org/diploma/curriculum/group3/GlobalPolitics.cfm> o a la página de Política Mundial del CPEL (<http://occ.ibo.org/ibis/occ/home/subjectHome.cfm?subject=gplts>). Los colegios piloto para 2012 ya han sido seleccionados, pero los colegios interesados en participar en las etapas finales de la fase piloto pueden enviar un correo electrónico a la responsable del currículo de Política Mundial a la dirección jenny.gillett@ibo.org.

Recuerde que durante esta fase solo los colegios autorizados a participar en la prueba piloto pueden ofrecer el curso.

Antropología Social y Cultural

Cambios a la Guía de Antropología Social y Cultural

Tras la primera convocatoria de exámenes de Antropología Social y Cultural en mayo de 2010, se han introducido algunas enmiendas a los criterios de evaluación que figuran en la guía que se publicó en febrero de 2008 para primeros exámenes en 2010.

Para la prueba 1 del NM y el NS, se ha reformulado el criterio A "Descripción y generalización (pregunta 1)" y el criterio B "Análisis e interpretación (pregunta 2)".

La reformulación de estos criterios responde al propósito de dejar más claro a los examinadores cómo se aplican los criterios de evaluación, y no afectarán a los alumnos en modo alguno. Los profesores deben utilizar los criterios actualizados en futuras convocatorias.

La guía disponible en el CPEL ya se ha actualizado.

Prueba 3 del NS a partir de mayo de 2012

Actualmente, las instrucciones de la prueba 3 del NS de Antropología Social y Cultural son:

"Conteste **una** pregunta. La respuesta debe hacer referencia a **perspectivas teóricas en antropología** y su aplicación a **ejemplos etnográficos** específicos y claramente identificados. Cada pregunta vale [20 puntos]."

A partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2012, las instrucciones se modificarán del siguiente modo:

"Conteste **una** pregunta. La respuesta debe hacer referencia tanto a **perspectivas teóricas y teorías/escuelas de pensamiento en antropología** y su aplicación a **ejemplos etnográficos** específicos y claramente identificados. Cada pregunta vale [20 puntos]."

Estos cambios se han introducido con el fin de guiar mejor a los alumnos durante el examen.

Economía

Enmiendas a la Guía de Economía

Se han hecho enmiendas a la *Guía de Economía* (primeros exámenes: 2013). La guía disponible en el CPEL ya se ha actualizado. En la sección **Documentos generales** se puede encontrar una lista de enmiendas.

Historia

Recordatorio: a través de un enlace en el CPEL se puede acceder a un cuestionario para proporcionar comentarios sobre la revisión del currículo de Historia. La fecha límite para enviarlo es el 26 de marzo de 2012.

En agosto de 2011 se publicó una segunda edición del material de ayuda al profesor de Historia, que contiene información actualizada y nuevas muestras de trabajo.

Recordatorio para los profesores de Historia sobre el nuevo currículo:

Unidades temáticas de la prueba 2

Los países, acontecimientos o nombres que se mencionan específicamente en la *Guía de Historia* podrán aparecer en las preguntas de examen y, en estos casos, es posible que los alumnos deban incluirlos en sus respuestas. La prueba 2 también puede incluir preguntas abiertas de carácter más general, y estas pueden responderse utilizando cualquier ejemplo adecuado; por ejemplo, una pregunta acerca de un líder autoritario cualquiera puede responderse con referencia a Mussolini, Franco o Lenin.

Prueba 3

Se recuerda a los profesores que en la prueba 3 se formularán dos preguntas sobre cada sección del programa de estudios de la *Guía de Historia*. Para que los alumnos tengan la posibilidad de elegir las preguntas que responderán, deben estudiar todo el contenido que figura en formato de listas de puntos en cada una de las tres secciones. Por ejemplo, si se elige la primera sección, “La revolución francesa y Napoleón”, se deben estudiar los seis puntos para asegurarse de que los alumnos sean capaces de contestar a la pregunta de la prueba 3.

Geografía

Evaluación interna: muestra de informes escritos presentados para moderación

Recordamos a los profesores que los informes escritos de trabajo de campo de evaluación interna presentados para Geografía deben ser los originales, a fin de que el moderador pueda evaluar los diagramas, mapas y fotos en color tal y como pretendía el alumno. En el material de ayuda al profesor de Geografía se proporciona orientación adicional al respecto.

En la tienda virtual del IB (<http://store.ibo.org/>) hay disponible un nuevo material pedagógico para los alumnos de Geografía, *IB Prepared: Approach your exams the IB way—Geography SL and HL*.

Filosofía

Prueba 1 del NM y NS a partir de mayo de 2011

Para las convocatorias de examen anteriores a mayo de 2011, las instrucciones en la sección A de la prueba 1 eran:

- Identifique un concepto filosófico o una cuestión filosófica central con referencia a la pregunta, “¿qué es un ser humano?”
- Explore **dos** enfoques filosóficos diferentes relativos al concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado.
- Explique y evalúe el concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado.

A partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2011, el segundo punto ha sido modificado de la siguiente manera:

“Investigue **dos** enfoques filosóficos diferentes del concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado.”

Con esta reformulación se pretende aclarar a los examinadores la aplicación de las instrucciones, y no afectará a los alumnos en modo alguno.

Nuevo recurso para Filosofía: en la tienda virtual del IB (<http://store.ibo.org/>) hay disponible un nuevo *IB Questionbank* en inglés para filosofía.

Psicología

Política de evaluación interna de Psicología para trabajo no experimental

Se recuerda a los profesores que, a partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2011, se modificaron los criterios de evaluación de Psicología anteriores con el fin de eliminar la penalización de cero puntos por realizar un trabajo no experimental. Cuando los alumnos presenten un trabajo no experimental, los profesores deberán conceder cero puntos para los criterios de evaluación B, C y D (Método) y corregir el resto del informe con los demás criterios de evaluación. Si un estudio no experimental resulta seleccionado para la moderación, deberá incluirse en la muestra y no deberá tratarse como anómalo. La definición de trabajo no experimental se incluye en las páginas 45 y 46 de la *Guía de Psicología* (2009). Los alumnos cuyos trabajos no respeten las pautas éticas tal como se describe en las páginas 42 y 49 de la *Guía de Psicología* (2009) recibirán una puntuación de cero en la evaluación interna.

Prueba 1 del NM y NS a partir de mayo de 2012

Actualmente, las instrucciones en la sección A de la prueba 1 son:

“Conteste **todas** las preguntas de esta sección. Se concederán puntos por respuestas precisas que estén apoyadas por conocimientos pertinentes.”

A partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2012, este punto será modificado de la siguiente manera:

“Conteste **todas** las preguntas de esta sección. Se concederán puntos por respuestas pertinentes que demuestren conocimientos precisos y una comprensión de la investigación.”

Actualmente, las instrucciones en la sección B de la prueba 1 son:

“Conteste **una** pregunta de esta sección. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (incluido el uso de investigación psicológica pertinente), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.

Con el fin de guiar mejor a los alumnos durante el examen, se han introducido los siguientes cambios.

“Conteste **una** pregunta de esta sección. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.”

Prueba 3 del NS a partir de mayo de 2012

Actualmente, las instrucciones de la prueba 3 son:

“Conteste **todas** las preguntas siguientes.”

A partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2012, este punto será modificado de la siguiente manera:

“Conteste **todas** las preguntas siguientes haciendo referencia en sus respuestas al material de estímulo.

Estos cambios se han introducido con el fin de guiar mejor a los alumnos durante el examen.

Nuevo material pedagógico para alumnos de Psicología: ya está disponible en la tienda virtual del IB (<http://store.ibo.org/>) la publicación *IB Prepared: Approach your exams the IB way—Psychology SL and HL*.

Grupo 4: Ciencias Experimentales

Revisión del currículo

Se recuerda a los profesores que en el CPEL, en la sección **Revisión del currículo** de las páginas correspondientes de las asignaturas del Grupo 4, están disponibles los informes de las últimas reuniones de las revisiones de currículo del Grupo 4 (sobre Física, Química, Biología, Tecnología del Diseño, la nueva evaluación interna del Grupo 4 y el curso de Ciencias Naturales NM). También hay disponible un informe de la reunión de revisión de Sistemas Ambientales y Sociedades en la página de esta asignatura, en la sección **Revisión del currículo**.

Química

Cuadernillo de datos de Química

Ha llegado a oídos de la división de evaluación del IB que algunos alumnos están utilizando una versión desactualizada del *Cuadernillo de datos de Química* para los exámenes. Para las convocatorias de examen anteriores, el IB se ha asegurado de que esto no afectara a las calificaciones de los alumnos.

Asegúrese de que para las pruebas 2 y 3 de los exámenes del Nivel Medio y del Nivel Superior, todos los alumnos cuenten con una copia limpia de la versión más reciente del cuadernillo. Esta versión se puede encontrar en la sección **Biblioteca virtual** de IBIS o en la página de Química del CPEL. Las diferencias entre esta versión corregida y las versiones anteriores son pequeñas, pero afectan a los exámenes. Por este motivo, asegúrese de que, a partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2012, los alumnos cuenten con una copia limpia de la versión más reciente.

Grupo 5: Matemáticas e Informática

Información general: información actualizada sobre calculadoras

Se recuerda a los colegios que en el CPEL hay información actualizada sobre el uso de calculadoras. Asegúrese de que todos los profesores y alumnos estén familiarizados con la información del documento *Uso de las calculadoras en los exámenes a partir de mayo de 2012*. Se debe recordar a los alumnos que cualquier infracción al reglamento sobre el uso de calculadoras puede resultar en un caso de conducta impropio.

Próximos cambios a los requisitos relativos al uso de calculadoras

La siguiente noticia se publicó en el CPEL en abril de 2011. A pesar de que va dirigida principalmente a los profesores de Matemáticas, afectará a partir de mayo de 2014 a todas las asignaturas para las que se usan calculadoras en los exámenes.

Calculadoras y tablas estadísticas

Como parte de la revisión del currículo de Matemáticas, se ha acordado reemplazar los actuales cuadernillos de información, que contienen tanto fórmulas como tablas estadísticas, con cuadernillos de fórmulas, que no incluirán tablas estadísticas. Los alumnos deberán obtener los valores estadísticos utilizando calculadoras de pantalla gráfica. Los requisitos mínimos de las calculadoras de pantalla gráfica para los exámenes de mayo de 2014 en adelante reflejarán este cambio. En consecuencia, algunas de las calculadoras que actualmente están autorizadas dejarán de estarlo por no tener las funciones estadísticas necesarias. Los colegios deben asegurarse de tener en cuenta esta información al hacer sus planificaciones para septiembre de 2012 en adelante.

La información relativa a las calculadoras publicada en el foro de calculadoras del CPEL será actualizada anualmente para indicar las calculadoras de pantalla gráfica que los alumnos pueden utilizar en las convocatorias de exámenes. Los profesores no deben basarse en la información vigente para la convocatoria de mayo de 2011 al planificar para la convocatoria de mayo de 2014 (cursos que comienzan en septiembre de 2012).

Matemáticas NS y Matemáticas NM: recordatorio

La nota siguiente se publicó en las *Notas para coordinadores* del Programa del Diploma en marzo de 2010. Recordamos a los profesores que tengan en cuenta este cambio a la hora de corregir las carpetas de los alumnos.

Penalizaciones en la evaluación interna de Matemáticas NM y NS a partir de mayo de 2012

Cambios en la orientación para profesores para corregir las carpetas de Matemáticas NM y NS

Carpetas que no cumplen con los requisitos

Debe tener presente la siguiente información sobre cómo proceder con las carpetas que no contengan una tarea de cada

tipo. Esta información se aplicará a partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2012.

Si se entregan dos trabajos, pero no son uno de tipo I y otro de tipo II (por ejemplo, los dos son tareas de tipo I o los dos son tareas de tipo II), las dos tareas se puntuarán como si una fuera de un tipo y la otra del otro.

Por ejemplo, si un alumno ha entregado dos tareas de tipo I, se deberá puntuar una con los criterios del tipo I y la otra con los criterios del tipo II. **No** se debe aplicar ninguna otra penalización.

Esto significa que ya no se utilizará el sistema actual de puntuar ambas tareas con los mismos criterios y luego aplicar una penalización de 10 puntos.

Uso de tareas anteriores a 2011–2012

A raíz de que los profesores plantearan lo sencillo que es encontrar en Internet soluciones a las tareas del IB, se tomó la decisión de limitar el tiempo de validez de estas y redactar tareas nuevas periódicamente. Como consecuencia de esto, no se deben utilizar las tareas anteriores. Para evitar que se usen este tipo de tareas, se acordó aplicar una penalización de 10 puntos a las carpetas de los alumnos que presenten tareas anteriores.

Esta penalización se seguirá aplicando. Las tareas que prepara el IB solamente se podrán utilizar en determinadas convocatorias de examen, como se indica en las propias tareas. Estas tareas están disponibles en el CPEL, y en ellas se indica claramente las convocatorias para las que se pueden utilizar.

Informática

Los profesores deben tener en cuenta la siguiente información relacionada con el nuevo curso de Informática, que comenzará a impartirse en 2012:

- A partir de agosto de 2012, Informática pasará a formar parte del Grupo 4 y dejará de ser una asignatura optativa.

Si tiene alguna consulta, no dude en ponerse en contacto con el responsable de la asignatura, Richard Taylor (richard.taylor@ibo.org).

Nuevos materiales pedagógicos para Matemáticas: en el sitio web de Oxford University Press hay disponibles nuevos libros

en inglés de la serie *Course Companion* para los tres nuevos cursos de matemáticas.

Grupo 6: Artes

Cine

Actualmente hay un curso de Cine NM disponible en línea. Para obtener información más detallada haga clic en el enlace a Pamoja Education (solo disponible en inglés) que encontrará en la siguiente sección del sitio web público del IB: <http://www.ibo.org/es/diploma/development/donline/>.

Revisión del currículo

El proceso de revisión del currículo de Cine comenzó a finales de 2011. Como parte de las continuas consultas que el IB lleva a cabo, invitamos a los profesores a participar en este proceso de revisión.

En marzo y abril de 2012, se enviarán cuestionarios a todos los colegios y, más adelante el mismo año, se dará inicio a las reuniones de revisión y desarrollo, algunas de las cuales serán presenciales y otras virtuales. Para estas reuniones, nos interesa contar con la participación de docentes que tengan un buen conocimiento de la asignatura y experiencia en el desarrollo curricular de Cine.

Si le interesa participar en las reuniones, sírvase enviar una carta que detalle su experiencia y explique por qué desea participar y de qué forma puede contribuir a la revisión. Envíe la carta al responsable administrativo académico del Grupo 3, Gilles Sooben, al centro global del IB en La Haya por correo postal, fax o como archivo adjunto en un correo electrónico (gilles.sooben@ibo.org). El plazo para presentar las solicitudes vence el 6 de abril de 2012.

Formulario 6/FPS

Ahora que Cine es una asignatura establecida del Programa del Diploma, se ha decidido retirar el formulario 6/FPS. Por lo tanto, ya no es necesario enviarlo.

Calendario de revisión curricular del Programa del Diploma

Asignatura	Nuevos materiales	Primeras clases con el nuevo programa de estudios	Últimos exámenes con el programa de estudios antiguo	Primeros exámenes con el nuevo programa de estudios
Grupo 1				
<i>Lengua A1</i>			Noviembre de 2012	
<i>Lengua A: Literatura</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Lengua A: Lengua y Literatura</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
Grupo 2				
<i>Lengua A2</i>			Noviembre de 2012	
<i>Lengua B</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Lengua ab initio</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Lenguas Clásicas</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
Grupo 3				
<i>Empresa y Gestión</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Economía</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Geografía</i>	2016	2016/17	Noviembre de 2017	Mayo de 2018
<i>Historia</i>	2015	2015/16	Noviembre de 2016	Mayo de 2017
<i>TISG</i>	2010	2010/11	Noviembre de 2011	Mayo de 2012
<i>Filosofía</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Psicología</i>	2016	2016/17	Noviembre de 2017	Mayo de 2018
<i>Antropología Social y Cultural</i>	2016	2016/17	Noviembre de 2017	Mayo de 2018
<i>Religiones del Mundo</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013

Asignatura	Nuevos materiales	Primeras clases con el nuevo programa de estudios	Últimos exámenes con el programa de estudios antiguo	Primeros exámenes con el nuevo programa de estudios
Grupo 4				
<i>Biología</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Química</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Tecnología del Diseño</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Física</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
Grupo 5				
<i>Informática</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
<i>Ampliación de Matemáticas NM</i>	N/A	N/A	Mayo de 2013	N/A
<i>Estudios Matemáticos NS</i>	2012	2012/13	N/A	Mayo de 2014
<i>Estudios Matemáticos NM</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
<i>Matemáticas NM</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
<i>Matemáticas NS</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
Grupo 6				
<i>Danza</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Cine</i>	2016	2016/17	Noviembre de 2017	Mayo de 2018
<i>Música</i>	2017	2017/18	Noviembre de 2018	Mayo de 2019
<i>Teatro</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Artes Visuales</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016

Asignatura	Nuevos materiales	Primeras clases con el nuevo programa de estudios	Últimos exámenes con el programa de estudios antiguo	Primeros exámenes con el nuevo programa de estudios
Núcleo del hexágono				
<i>Creatividad, Acción y Servicio</i>	2015	2015/16	Noviembre de 2016	Mayo de 2017
<i>Monografía</i>	2015	2015/16	Noviembre de 2016	Mayo de 2017
<i>Teoría del Conocimiento</i>	2013	2013/14	Noviembre de 2014	Mayo de 2015
Asignaturas interdisciplinarias				
<i>Sistemas Ambientales y Sociedades</i>	2015	2015/16	Noviembre de 2016	Mayo de 2017
<i>Literatura y Representación Teatral</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013